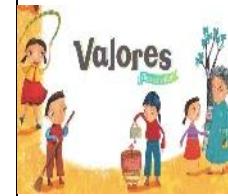


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2019



Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	ETICA Y VALORES.
Periodo:	PRIMERO	Grado:	PRIMERO
Fecha inicio:	22 DE ENERO.	Fecha final:	29 DE MARZO.
Docente:	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.	Intensidad Horaria semanal:	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿En que se basa la belleza de una persona?

**COMPETENCIAS** Descubre la importancia de la vida por lo que es.

Admira y valora la belleza interior de sus compañeros.

**ESTANDARES BÁSICOS:** Comprende que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato, cuidado y amor.

- Comprender que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana me pueden afectar a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1  ENERO 22 -25.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Belleza física.</li><li>• Mi belleza interior.</li></ul>	<p><b>MARTES 22.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Saludo de bienvenida.</li><li>• Dialogo de ambientación al entorno escolar.</li><li>• Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa.</li><li>• Dinámica de reconocimiento "La telaraña inquieta".</li><li>• Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aulas de clase.</li><li>• Televisores.</li><li>• PC.</li><li>• Espacios institucionales.</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li><li>• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li><li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li><li>• Establece vínculos con sus</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo en una hoja mi colegio.</li> <li>• Entrega de estímulo bienvenida.</li> </ul> <p><b>MIERCOLES 23.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal sobre las normas.</li> <li>• Representación de normas en los diferentes espacios institucionales.</li> <li>• Observación de video sobre las normas.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s">https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&amp;t=162s</a> Los buenos modales.</li> <li>• Consignación de dibujo en el cuaderno.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> </ul> <p><b>JUEVES 24.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo de bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional.</li> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia.</li> <li>• Lectura y dialogo de nuestra oración institucional.</li> <li>• Video las normas en el colegio.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=800mkdX5Ao&amp;t=343">https://www.youtube.com/watch?v=800mkdX5Ao&amp;t=343</a>  Cailluo va al colegio. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dibujo del video y dialogo.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>VIERNES 25.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos.</li> <li>• Observación de video.</li> </ul>			compañeros y compañeras.
--	---	--	--	--------------------------

		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_aDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=m_aDt52Lx27U</a></p> <p>Calluo - Los amigos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase.</li> </ul>			
<b>SEMANA 2</b>  <b>DEL 28 ENERO AL 1 FEBRERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saludo De bienvenida.</li> <li>• Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales.</li> <li>• Dialogo grupal, el valor de los amigos.</li> <li>• Audio cuento <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY">https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio sobre el audio cuento.</li> <li>• Dibujo.</li> <li>• Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho.</li> <li>• Reconocimiento de los espacios institucionales.</li> <li>Video y reflexión grupal.</li> </ul> </li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk">https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pautas literarias de cuento.</li> <li>• Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos.</li> </ul> </li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=m_aDt52Lx27U">https://www.youtube.com/watch?v=m_aDt52Lx27U</a></li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se adapta de forma positiva al ambiente escolar.</li> <li>• Es respetuoso con sus compañeros y docentes.</li> <li>• Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades.</li> <li>• Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.</li> </ul>
<b>SEMANA 3</b>  <b>DEL 4 DE FEBRERO AL 8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p><b>LUNES 4 DE FEBRERO.</b></p> <p>EL VALOR DE LOS AMIGOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4">https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	<p>Participación y trabajo en clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal de video.</li> <li>• Trabajo dibujo y reflexión cuaderno # 2.</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 4</b>  <b>DEL 11 DE FEBRERO AL 15.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p><b>LUNES 11 DE FEBRERO.</b></p> <p>VALOR DE LA PUNTUALIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=U94hLd0AZ3I">https://www.youtube.com/watch?v=U94hLd0AZ3I</a></li> <li>• Reflexión y trabajo cuaderno # 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 5</b>  <b>DEL 18 DE FEBRERO AL 22.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p><b>LUNES 18 DE FEBRERO.</b></p> <p>LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal, la Familia.</li> <li>• Reflexión.</li> <li>• Trabajo cuaderno # 2.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Participación y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>

<b>SEMANA 6</b> <b>DEL 25 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul> <p><b>LUNES 25 DE FEBRERO.</b> VALORA LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversatorio grupal, la familia.</li> <li>• Trabajo cuaderno # 2.</li> <li>• Dibujo de la familia y escribe sus valores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Participación en conversatorio grupal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 7</b> <b>DEL 4 DE MARZO AL 8.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul> <p><b>LUNES 4 DE FEBRERO.</b> CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR, LA FAMILIA.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8">https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQX55FB8</a></li> <li>• Dibujo y reflexión.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 8.</b> <b>DEL 11 DE MARZO AL 15.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul> <p><b>LUNES 11 DE MARZO.</b> ME CUIDO Y VALORO MI CUERPO.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicación de actividad grupal.</li> <li>• Juego de roles.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Seguimiento de tararea y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia</li> </ul>

					<p>practicando un trato amable y respetuoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 9 DEL 18 DE MARZO AL 22.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p><b>LUNES 18 DE MARZO.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades de finalización de periodo.</li> <li>• Revisión de cuadernos.</li> <li>• Dialogo grupal sobre los temas del periodo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>
<b>SEMANA 10 DEL 25 DE MARZO AL 29.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Belleza física.</li> <li>• Mi belleza interior.</li> </ul>	<p><b>LUNES 25 DE MARZO.</b></p> <h1>DIA FESTIVO.</h1>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas de clase.</li> <li>• Televisores.</li> <li>• PC.</li> <li>• Espacios institucionales.</li> </ul>	.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.</li> <li>• Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso.</li> <li>• Elabora graficas de los miembros de su familia.</li> </ul>

**OBSERVACIONES:**

**CRITERIOS VALORATIVOS**

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL			INFORME FINAL					
Actividades de proceso 90 %			Actividades de proceso 90 %			Actitudinal 10 %		
Descripción de la actividad y fecha			Descripción de la actividad y fecha			Autoeva.	Coeva.	
REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4.	REVISION DE CUADERNOS TRABAJO. SEMANA 5		CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA. SEMANA 6 - 7	PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6.	REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODICO. SEMANA 8	AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9	