

	<p style="text-align: center;">Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</p> <p style="text-align: center;">PLANEACIÓN SEMANAL 2019</p>			
Área:	ETICA Y VALORES.	Asignatura:	ETICA Y VALORES.	
Periodo:	PRIMERO	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	22 DE ENERO.	Fecha final:	29 DE MARZO.	
Docente:	DIANA PATRICIA HURTADO QUICENO.		Intensidad Horaria semanal: 1	

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿En que se basa la belleza de una persona?

COMPETENCIAS Descubre la importancia de la vida por lo que es.
Admira y valora la belleza interior de sus compañeros.

ESTANDARES BÁSICOS: Comprende que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir un buen trato cuidado y amor.

- Comprender que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana me pueden afectar a mí.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1 ENERO 22 -25.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	MARTES 22. <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Dialogo de ambientación al entorno escolar. • Presentación de los docentes y directivos de la comunidad educativa. • Dinámica de reconocimiento “La telaraña inquieta. • Recorrido por los diferentes espacios de la básica primaria. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. • Es respetuoso con sus compañeros y docentes. • Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. • Establece vínculos con sus

		<ul style="list-style-type: none"> • Dibujo en una hoja mi colegio. • Entrega de estímulo bienvenida. <p>MIERCOLES 23.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Conversatorio grupal sobre las normas. • Representación de normas en los diferentes espacios institucionales. • Observación de video sobre las normas. <p>https://www.youtube.com/watch?v=sADC9Ejrk-0&t=162s Los buenos modales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consignación de dibujo en el cuaderno. • Dialogo grupal. <p>JUEVES 24.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo de bienvenida. • Actividad grupal, reconociendo nuestro pacto de convivencia institucional. • Dialogo grupal. • Consignación y dibujo de nuestro manual de convivencia. • Lectura y dialogo de nuestra oración institucional. • Video las normas en el colegio. <p>https://www.youtube.com/watch=V800mkdX5Ao&t=343 Cailluo va al colegio.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dibujo del video y dialogo. <p>VIERNES 25.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludo De bienvenida. • Actividad grupal, dialogo sobre el respeto hacia los amigos. • Observación de video. 			compañeros y compañeras.
--	--	--	--	--	--------------------------

		https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U Calluo - Los amigos. <ul style="list-style-type: none"> Consignación en el cuaderno las normas que se deben tener en el aula de clase. 			
SEMANA 2 DEL 28 ENERO AL 1 FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> Belleza física. Mi belleza interior. 	<ul style="list-style-type: none"> Saludo De bienvenida. Conversatorio grupal de las normas del aula y espacios institucionales. Dialogo grupal, el valor de los amigos. Audio cuento https://www.youtube.com/watch?v=EhZyeqUyGuY <ul style="list-style-type: none"> Conversatorio sobre el audio cuento. Dibujo. Consignación en el cuaderno de tareas reflexión y dibujo cuento Pinocho. Reconocimiento de los espacios institucionales. Video y reflexión grupal. https://www.youtube.com/watch?v=esFZGPntFKk <ul style="list-style-type: none"> Pautas literarias de cuento. Lecturas de cuentos para socialización grupal – Saludos. https://www.youtube.com/watch?v=maDt52Lx27U			<ul style="list-style-type: none"> Se adapta de forma positiva al ambiente escolar. Es respetuoso con sus compañeros y docentes. Expresa verbalmente sus gustos, intereses y necesidades. Establece vínculos con sus compañeros y compañeras.
SEMANA 3 DEL 4 DE FEBRERO AL 8.	<ul style="list-style-type: none"> Belleza física. Mi belleza interior. 	LUNES 4 DE FEBRERO. EL VALOR DE LOS AMIGOS. <ul style="list-style-type: none"> Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=xBMFyuDKRa4 	<ul style="list-style-type: none"> Aulas de clase. Televisores. PC. Espacios institucionales. 	Participación y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes.

		<ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal de video. • Trabajo dibujo y reflexión cuaderno # 2. 			<ul style="list-style-type: none"> • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 4 DEL 11 DE FEBRERO AL 15.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 11 DE FEBRERO. VALOR DE LA PUNTUALIDAD. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=U94hLd0AZ3I • Reflexión y trabajo cuaderno # 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 5 DEL 18 DE FEBRERO AL 22.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 18 DE FEBRERO. LA FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal, la Familia. • Reflexión. • Trabajo cuaderno # 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Participación y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.

SEMANA 6 DEL 25 DE FEBRERO AL 1 DE MARZO.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 25 DE FEBRERO. VALORA LOS INTEGRANTES DE SU FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio grupal, la familia. • Trabajo cuaderno # 2. • Dibujo de la familia y escribe sus valores. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Participación en conversatorio grupal.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 7 DEL 4 DE MARZO AL 8.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 4 DE FEBRERO. CONTINUACION DE LA CLASE ANTERIOR, LA FAMILIA. <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Observación de video. https://www.youtube.com/watch?v=oAwHQP55FB8 • Dibujo y reflexión. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 		<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 8. DEL 11 DE MARZO AL 15.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 11 DE MARZO. ME CUIDO Y VALORO MI CUERPO. <ul style="list-style-type: none"> • Explicación de actividad grupal. • Juego de roles. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Seguimiento de tarea y trabajo en clase.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia

					<p>practicando un trato amable y respetuoso.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 9 DEL 18 DE MARZO AL 22.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 18 DE MARZO. <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de finalización de periodo. • Revisión de cuadernos. • Dialogo grupal sobre los temas del periodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	Seguimiento de tareas.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.
SEMANA 10 DEL 25 DE MARZO AL 29.	<ul style="list-style-type: none"> • Belleza física. • Mi belleza interior. 	LUNES 25 DE MARZO. DIA FESTIVO.	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Televisores. • PC. • Espacios institucionales. 	.	<ul style="list-style-type: none"> • Construye la belleza interior de la familia por medio del diálogo, cartas y mensajes. • Valora la belleza de su familia practicando un trato amable y respetuoso. • Elabora graficas de los miembros de su familia.

OBSERVACIONES:

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos manuales.
2. Desarrollo de actividades corporales y recreativas.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 90 %

Actividades de proceso 90 %

Actitudinal 10 %

Descripción de la actividad y fecha

Descripción de la actividad y fecha

Autoeva.

Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL
ALUA.
SEMANA 3 Y 4.

REVISION DE CUADERNOS
TRABJO.
SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN
CLASE.
SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE
EL PERIODO.
SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9